

Lerne Pflege - Entdecke den Menschen!

Wir fördern die individuelle Persönlichkeitsentwicklung der Schüler in der Pflegeausbildung!

Wertevermittlung
Gesundheitsfördernde Schule
Pädagogisches Konzept
Orientierung an Anforderungen in der Praxis
Zusammenarbeit der Mitarbeiter der Berufsfachschule / Teamentwicklung
Verständnis von Generalistik / Zukunft unserer Schule

Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird in unserem Leitbild nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.

Wertevermittlung

Wir gestalten den Weg der Ausbildung wertebasiert und gemeinsam.

Dabei nutzen wir vorhandene Potentiale.

Wir wollen Pflegefachkräfte ausbilden, die sozial gerecht, verantwortlich und professionell handeln.

- Die Schüler lernen selbstständig, eigenverantwortlich sowie zuverlässig zu handeln.
- Während der Ausbildung zeigen sie die Bereitschaft zu lernen und angemessene Leistungen zu erbringen.
- Sie begegnen den Menschen mit Rücksicht, offen und mit Wertschätzung.
- Sie zeigen für sich und für andere Verantwortung.

Gesundheitsfördernde Schule

Gesundheitsförderung wird von unseren Schülern und dem Schulteam spürbar erlebt und gelebt.

- Schüler und Schulteam reflektieren ihr eigenes gesundheitsbezogenes Verhalten.
- Schüler lernen, gesundheitsbewusstes Verhalten anderer zu fördern.
- Schüler erfahren Strategien zur Stressbewältigung.

Pädagogisches Konzept

Mit Engagement und Freude schaffen wir eine motivierende Lernatmosphäre.

Die Berufsfachschule orientiert sich an pädagogischen Leitlinien und Anforderungen.

- Wir haben allen Schülern gegenüber eine wertschätzende, zutrauende, fördernde und fordernde Haltung.
- Der Lehrstoff wird durch moderne, professionelle und handlungsorientierte Methoden vermittelt, die die Schüler befähigen sollen, in verschiedenen beruflichen Situationen kompetent handeln zu können.
- Schüler lernen, sich selbstständig Wissen anzueignen, um jeden Pflegeempfänger individuell versorgen und/oder unterstützen zu können.

Orientierung der Ausbildung an den Anforderungen in der Praxis

Unsere Schüler sollen die vielfältigen und unterschiedlichen Anforderungen des Berufslebens kennen und darauf vorbereitet sein.

- Es ist uns wichtig, die Schüler zu sensibilisieren, verantwortungsvoll und wertschätzend mit den verschiedenen an der Pflege beteiligten Menschen umzugehen.
- Die Schüler sollen pflegerische Handlungen in unterschiedlichen Situationen mit hoher Qualität und nach ethischen Gesichtspunkten durchführen können.
- Die Schüler erkennen Konfliktsituationen und finden angemessene Lösungen.
- Durch eine kritisch-konstruktive Haltung unserer Schüler erfolgt eine weiterführende Auseinandersetzung mit der Pflege.
- Die Schüler sollen ökologisch und ökonomisch verantwortlich handeln können.

Zusammenarbeit der Mitarbeiter an der Berufsfachschule / Teamentwicklung

Für unser gemeinsames Ausbildungsziel schätzen, fördern und nutzen wir die individuellen Stärken aller Mitarbeiter des Schulteams.

- Jeder fühlt sich im Team wohl und erfährt für seine Arbeit Anerkennung.
- Gemeinsam schaffen wir eine angenehme Arbeitsatmosphäre.
- Wir schätzen und respektieren uns gegenseitig und unterstützen uns.
- Der offene Umgang miteinander und das Akzeptieren von konstruktiver Kritik ist uns wichtig.
- Wir schätzen und integrieren Personen mit unterschiedlichen beruflichen Erfahrungen und Qualifikationen.
- Wir entwickeln uns unter Berücksichtigung unserer Qualifikationen und Kompetenzen (weiter).
- Die individuellen Fähigkeiten jedes Einzelnen werden für das Gesamtziel erkannt und genutzt.

Verständnis von Generalistik / Zukunft unserer Schule

Pflege orientiert sich an den verschiedenen Bedürfnissen aller Menschen, unabhängig von Lebensalter und der Lebenssituation.

Unsere Berufsfachschule stellt sich diesen Anforderungen.

Wir bleiben für neue Entwicklungen und Erkenntnisse in unserem Aufgabenfeld offen.